



Cuestionario de Evitación Extrema de la Exigencia (EDAQ)

Cuestionario

Instrucciones

Cuestionario de Evitación Extrema de la Exigencia (EDAQ) contiene 24 elementos valorados en una escala de 4 puntos. Responde a cada pregunta con sinceridad, basándote en tus pensamientos, sentimientos y experiencias habituales. No hay respuestas correctas ni incorrectas.

#	Declaración	Nunca (0)	A veces (1)	A menudo (2)	Siempre (3)
1	Me siento enfadado o triste si no puedo evitar algo.	☐	☐	☐	☐
2	Huyo o me escondo para evitar cosas.	☐	☐	☐	☐
3	Actúo de forma tonta o descontrolada para librarme de las tareas.	☐	☐	☐	☐
4	Pongo excusas para evitar las cosas.	☐	☐	☐	☐
5	Quiero poner las reglas.	☐	☐	☐	☐
6	Grito o chillo cuando me siento obligado.	☐	☐	☐	☐
7	Rompo las reglas cuando no quiero hacer algo.	☐	☐	☐	☐
8	Me enfado si no puedo elegir.	☐	☐	☐	☐
9	Intento que los demás hagan las cosas por mí.	☐	☐	☐	☐

#	Declaración	Nunca (0)	A veces (1)	A menudo (2)	Siempre (3)
10	Pienso en las cosas malas que podrían pasar si lo intento.	☐	☐	☐	☐
11	Me dedico a soñar despierto en lugar de hacer cosas.	☐	☐	☐	☐
12	Me gusta ser quien manda.	☐	☐	☐	☐
13	Quiero que las cosas se hagan a mi manera.	☐	☐	☐	☐
14	Me gusta estar rodeado de gente que se encarga de las partes difíciles.	☐	☐	☐	☐
15	Fingo que no sé qué hacer.	☐	☐	☐	☐
16	Me preocupo cuando tengo que hacer algo.	☐	☐	☐	☐
17	Prefiero hacer cosas solo si los demás también las hacen.	☐	☐	☐	☐
18	Actúo de forma amistosa para que la gente me deje saltarme las tareas.	☐	☐	☐	☐
19	No me gusta hacer lo que la gente me dice.	☐	☐	☐	☐
20	Ignoro a la gente cuando me piden que haga algo.	☐	☐	☐	☐
21	Fingo estar ocupado con otra cosa.	☐	☐	☐	☐
22	Actúo como si estuviera haciendo algo importante para que no me pidan nada.	☐	☐	☐	☐
23	Me entra el pánico cuando las cosas son demasiado difíciles.	☐	☐	☐	☐

#	Declaración	Nunca (0)	A veces (1)	A menudo (2)	Siempre (3)
24	Me pierdo en mi imaginación cuando debería estar trabajando.	☐	☐	☐	☐

Instrucciones para la puntuación

Las respuestas deben sumarse siguiendo los procedimientos de puntuación de la evaluación.

Por lo general, las puntuaciones más altas indican una mayor expresión del constructo medido, salvo que se indique lo contrario.

Claves de puntuación de las dimensiones

Dimensión	Artículos	Número de artículos
Reactividad	1, 6	2
Resistencia	2, 3, 4, 7, 19, 20	6
Control	5, 8, 12, 13	4
Influencia social	9, 14, 15, 17, 18	5
Ansiedad	10, 16, 23	3
Imaginación	11, 21, 22, 24	4

Intervalos de puntuación bruta

Escala	Artículos	Rango posible
Reactividad	2	0–6
Resistencia	6	0–18
Control	4	0–12
Influencia social	5	0–15
Ansiedad	3	0–9
Imaginación	4	0–12
Puntuación global	24	0–72

Fuente

O’Nions, E., Happé, F., Viding, E. et al. Evitación extrema de exigencias en niños con trastorno del espectro autista (EDA-QA) <a href="https://doi.org/10.1007/s41252-021-00203-z"[Artículo de investigación]

Elaborado por [Drdeen](#)

Versión interactiva: [Cuestionario de Evitación Extrema de la Exigencia \(EDAQ\)](#)